

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» _____ 02 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях дифференциации, динамике, эволюции ландшафтной оболочки; знакомство с научными основами оптимизации взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- рассмотреть понятие о ландшафте, его составляющих частях;
- изучить представления об основных свойствах ландшафтов, иерархии природных систем, структуре природных комплексов (ПК), основные подходы к их выделению;
- сформировать представления о генезисе, эволюции и динамике ПК, в возрасте ландшафтов, видах динамики ландшафтов;
- развить и углубить знания географов о природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах, их классификациях, особенностях развития, экологическом потенциале ландшафта;
- расширить представления об оптимизации ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания видов поверхностных геологических отложений, типов почв, типов климата, географических закономерностей;

умения определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий;

навыки построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология и океанология», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «География почв» и служит основой для освоения дисциплин «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные(научно-исследовательский тип задач)		

ПК-3	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
------	--	--

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины ландшафтоведение, должны:

– знать понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

– уметь характеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов, выявлять закономерности территориальной дифференциации, выделять типы и виды ландшафтов, описывать их;

– владеть методикой определения ландшафтов, построения ландшафтных карт, профилей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа 2 зач.един.	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	10	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	14	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	
Контроль		
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические основы ландшафтоведения

Основные понятия. История развития ландшафтоведения. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Ландшафтоведение, как часть физической географии. Взаимосвязь компонентов ландшафтной сферы Земли и роль жизни в ее развитии. Геокомплекс – предмет изучения физической географии и регионального ландшафтоведения.

Тема 2. Генезис , структура и динамика ландшафтов

Генезис природных ландшафтов. Структура ландшафтов. Позиционно-динамическая ландшафтная структура. Динамика ландшафта.

Тема 3. Морфологическая структура ландшафта.

Фация. Подурочище. Урочище. Местность. Классификация и таксономия ландшафтных комплексов.

Тема 4. Типология ландшафтов, ландшафтные классификации.

Ландшафты и их классификация. Методологические основы классификации. Глобальный характер ландшафтной сферы Земли. Классификация ландшафтов в зависимости от способа возникновения. Типы ландшафтов.

Природный, антропогенный ландшафт. Характеристика природных ландшафтов.

Тема 5. Природно-антропогенные ландшафты и их классификации

Понятия природно-антропогенных ландшафтов. Виды антропогенных ландшафтов. Агрландшафты. Городские, промышленные, рекреационные и бelligеративные ландшафты.

Тема 6. Зональность географической оболочки Земли.

Географическая зональность. Круговорот веществ в географической оболочке Земли. Ритмичность природных процессов и явлений географической оболочки. История развития географической оболочки.

Тема 7. Антропогенное преобразование ландшафтов

Учение Ф. Н. Милькова об антропогенном ландшафте. Виды антропогенных ландшафтов.

Тема 8. Физико-географическое районирование

Принципы и законы физико-географического районирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1.	Введение. Теоретические основы ландшафтоведения	2	
2.	Генезис, структура и динамика ландшафтов	2	
3.	Морфологическая структура ландшафта.	2	
4.	Типология ландшафтов, ландшафтные классификации	2	
5.	Природно-антропогенные ландшафты и их классификации	2	
6.	Зональность географической оболочки Земли.	4	
7.	Антропогенное преобразование ландшафтов	2	
8.	Физико-географическое районирование	2	
Итого:		18	

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1.	Введение. Теоретические основы ландшафтоведения	2	
2.	Генезис, структура и динамика ландшафтов	2	
3.	Морфологическая структура ландшафта.	2	
4.	Типология ландшафтов, ландшафтные классификации	2	

5.	Природно-антропогенные ландшафты и их классификации	2	
6.	Зональность географической оболочки Земли.	2	
7.	Антропогенное преобразование ландшафтов	1	
8.	Физико-географическое районирование	1	
Итого:		14	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1.	Морфологическая структура ландшафта	составление соответствующего конспекта с обязательным указанием видов морфоструктуры ландшафта	6	
2.	Генезис, структура и динамика ландшафтов	Составление конспекта по генезису и структуре ландшафта	6	
3.	Возраст и эволюция ландшафтов	составление конспекта по типам компонентов, возраста ландшафтов, видам их динамики	6	
4.	Природные ландшафты земного шара	Описание основных типов природных ландшафтов, составление таблицы «Природные ландшафты Земного шара»	6	
5.	Географическая зональность	написание конспекта «Зональный ряд географических факторов»	6	
6.	Антропогенное преобразование ландшафтов	составление соответствующего конспекта с обязательным указанием нескольких классификаций антропогенно преобразованных ландшафтов	7	
7.	Физико-географическое районирование	Написание конспекта по теме «Принципы физико-географического районирования»	7	
Итого:			44	

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

– проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);

– *работа в команде* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ по разделам: «Морфологическая структура ландшафта», «Природные ландшафты земного шара», «Географическая зональность», «Высотная поясность», «Анализ ландшафтных карт», «Антропогенное преобразование ландшафтов», «Географическая оболочка. Факторы её дифференциации», «Физико-географическое районирование».

– *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

Также на занятиях по «Ландшафтоведению» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии (тема: «Изменения ландшафтов в истории Земли и их причины. Современные изменения ландшафтов. Влияние хозяйственной деятельности человека на ландшафты»).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.

2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.

3. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А. Г. Исаченко. – М. : Высшая школа, 1991. – 366 с.

4. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: Учебн. пособ. / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Укенов, Б. С. Основы ландшафтоведения и почвенно-ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки 06.00.00 Биологические науки / Б. С. Укенов, Д. Г. Федорова, Ю. П. Верхошенцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ. – 2020 – 184 с.

5. Слюсарев В. Н. С49 Ландшафтоведение: учебник / В. Н. Слюсарев; А. В. Осипов, Е. Е. Баракина. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 188 с.

6. Марцинкевич Г.И. Ландшафтоведение: Пособие / Г.И. Марцинкевич. – Мн.: БГУ, 2005– 200 с.

7. Табаксблат, Л. С. Ландшафтоведение : учебное пособие / Л. С. Табаксблат, Л. И. Аткина, А. М. Морозов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Екатеринбург, 2022. – 204 с. : ил. – ISBN 978-5-94984-836-4. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

1. Мамай, И. И. Динамика ландшафтов / И. И. Мамай – М. : Высшая школа, 1992. – 126 с.

2. Мильков, Ф. Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность / Ф. Н. Мильков. – Воронеж. : Астра, 1986. – 326 с.

3. Ландшафтоведение: Учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Экология и природопользование» / В.А. Федорова, Г.Р. Сафина. – Казань: Казанский федеральный университет, 2017. – 54 с.

4. Соболева Н.П. С54 Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175с.

5. Юрениа, А. В. Ландшафтоведение с основами почвоведения : курс лекций для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / А. В. Юрениа. – Минск : БГТУ, 2015. – 58 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rgo.ru>

2. Основы ландшафтоведения: материалы, представленные в виде статей отдельных авторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://landshaftoved.ru>

3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>

4. Смагина Т.А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46991.html> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории; психрометрические таблицы, метеорологические приборы для проведения метеонаблюдений – психрометр, барометр, анемометр, гигрометр, флюгер.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

